

Projektafslutning og slutrapport

Regnskab for tilskuddet skal underskrives af ledelsen, og regnskabet udarbejdes og revideres i overensstemmelse med gældende puljebekendtgørelse jf. bevillingsbrevet.

Regnskab og slutrapport scannes ind og sendes til puljefou@uvm.dk senest 10. september 2016 med angivelse af projektnummer og projektets titel. Sidste rate af bevillingen udbetales, når slutrapporten og regnskabet er gennemgået af ministeriet.

Slutrapporten er typisk på 2-3 sider. Og vi beder om, at I anvender nedenstående skabelon:

Projektets formål:

Formålet med projektet skal være at udnytte perioden endnu mere optimalt og at eleverne skal have planlagte læringsaktiviteter svarende til en fuld skoledag i hele eksamensperioden.

Hvem har medvirket (elever og lærere)?

1g mat b elever

1g eng elever (alle på årgangen)

2g da elever (alle på årgangen)

Kort beskrivelse af de gennemførte aktiviteter:

Der har været gennemført 1 dags Bootcamps for 1g elever i matematik på b-niveau og engelsk (alle elever) og alle 2g elever i dansk.

Er projektet justeret undervejs? (hvordan / hvorfor):

Vi gik fra en ambition om: *"Den konkrete planlægning af perioden tænkes udført som et katalog af aktiviteter som eksamensperioden kan sammensættes ud fra. Aktiviteterne kan enten være obligatoriske eller frivillige – men tanken er at aktiviteterne skal vælges og sammensættes ud fra et individuelt vurderet behov for den enkelte elev således at læringsudbyttet optimeres mest muligt."*

Til ovenstående planlagte aktiviteter.

Kort evaluering af om projektets mål og delmål er opfyldt:

Vi havde følgende må:

- 1 At eleverne oplever en mindre presset hverdag som følge af at undervisningen er spredt mere ud over hele året.
- 2 At eleverne føler sig bedre fagligt rustet til at starte på et nyt skoleår
- 3 At elevernes læring er blevet højnet på konkrete individuelle områder

Ønsker skolen at fastholde indsatsen/ dele af indsatsen fra projektet videre frem?

Det er ikke afgjort i skrivende stund - 30.

Kan skolen bruge erfaringer fra projektet i kommende projekter?

Afgjort og ikke mindst i forhold til implementeringen af den kommende gymnasireform.

Kort evaluering af processen for projektet inkl. læringskonsulenternes styring af projektet?

Det har været ganske tilfredsstillende.

Hvordan har brugen af forandringsteori som projektværktøj fungeret?

Det er klart bedst i den planlæggende fase, men blive udfordret i den udførende!