

Globale Gymnasier: Vision og Organisering

Globale Gymnasier er et netværk af gymnasieskoler, der har forpligtet sig på at arbejde med uddannelse og dannelse i et globalt perspektiv, fordi vi mener at globaliseringen er et grundvilkår for vores elever. Af samme grund indgår globale problemstillinger i skolernes diskussioner af faglighed, kompetencer og dannelse med det sigte at sende vores elever ud i verden som danske verdensborgere. Globalisering er et udtryk for, at verden er blevet stadig mere sammenvævet. Mennesker, arbejdskraft, pengestrømme, varer, informationer, mv. bevæger sig i stigende hast over grænser. Verden er omskiftelig, usikker, kompleks og flertydig. Løsningerne på grænseoverskridende kriser – hvad enten de er finansielle, klimatiske eller demografiske – ligger uden for nationalstaternes formåen og kalder på international handling.

Globale Gymnasier ser det som sin opgave at uddanne vores elever til denne verden og gøre dem i stand til at begå sig som demokratiske, globale medborgere. Det indebærer tilegnelsen af globale kompetencer med udgangspunkt i egen kultur, historie og virkelighed, og mødet med det andet, en større verdens andre opfattelser, der kan udfordre vores elever til refleksion over grundlæggende antagelser. Målet er på én gang at fremme åbenheden for alternative verdensopfattelser og at styrke evnen til at håndtere og kunne navigere i flertydighed og at fremme livsmod og livsduelighed. Idealet er en dannelse med en social kompetence, en særlig menneskelig kapacitet til at handle sammen med andre og fremme fællesskabet med andre.

Globale Gymnasier vil i fællesskab fremme det globale perspektiv på skolerne og i uddannelsesdebatten. Vi ønsker at skabe en klar identitet og passion som globale skoler. Vi sætter os for at være ambitiøse frontløbere i løsningen af denne opgave gennem et stærkt netværk for faglige diskussioner af globalisering som uddannelsestematik, gennem udviklingen og idégenerering af undervisningsmateriale, gennem fælles projekter med globalt perspektiv og gennem elevaktiviteter af forskellig art, der er forbundet af elevernes møde med det andet.

Globale Gymnasier vil være ledet af en styregruppe bestående af de deltagende gymnasieskolelærere, mens selve opgaveløsningen er forankret hos tre globale lærere i samarbejde med styregruppen. Hvorledes de enkelte medlemsskoler vil knytte forbindelsen mellem netværk, globale lærere og det lokale lærerkollegie, er en lokal beslutning, men det er forudsætning for medlemskab at alle har en lokal kontaktperson ud over rektor.

Mål

Globale Gymnasier ønsker at være et netværk af skoler der strategisk forpligter sig til at udvikle eleverne til globale medborgere, og som ønsker at styrke dette arbejde gennem engageret samarbejde med netværkets øvrige skoler.

- Gennem videndeling og gensidig inspiration vil Globale Gymnasier styrke skolernes arbejde med at gennemføre undervisning og øvrige aktiviteter med et globalt perspektiv på skolerne.
- Globale Gymnasier vil udgøre en ramme om fælles projekter for alle netværkets skoler og "klynge-projekter" for dele af netværkets skoler. Globale Gymnasier vil som netværk udforme ansøgninger om projektstøtte (nationalt og internationalt) til større fælles projekter.
- Globale Gymnasier vil til stadighed udforske, hvad globalt medborgerskab indebærer, og

hvordan man kan arbejde med det i en gymnasial sammenhæng.

- Globale Gymnasier gennemfører elevaktiviteter, der understøtter skolernes indsats for at gøre eleverne til medskabere af deres egen skole og samfundet.
- Globale Gymnasier vil være en markant offentlig stemme, der sætter Globalt medborgerskab på den nationale dagsorden. Det vil vi gøre gennem afholdelse af konferencer, indlæg i den offentlige debat, rådgivning af Undervisningsministeriet m.v.

Organisering

Styregruppe

Globale Gymnasier ledes af en styregruppe, der består af de deltagende gymnasiers rektorer. Det forventes, at rektor deltager i møderne, men er man undtagelsesvis forhindret, sendes en stedfortræder med beslutningskompetence.

Der afholdes styregruppemøder efter nærmere aftale, normalt mindst 4 styregruppemøder om året.

Et af disse styregruppemøder er et længere møde, der evaluerer årets aktiviteter og sætter mål og formulerer aktivitetsplan for det kommende år.

Koordinationsgruppe

Styregruppen udpeger 3 rektorer som sammen med 3 lærerrepræsentanter udgør netværkets koordinationsgruppe. Koordinationsgruppen bør i videst muligt omfang repræsentere skolerne bredt. Internt i koordinationsgruppen går lederskabet på tur mellem rektorerne i forhold til planlægning af koordinationsgruppemøder. Koordinationsgruppen er ansvarlig for at planlægge styregruppemøderne, dvs. datasætte og udsendelse af dagsorden.

Lærerrepræsentanter

Lærerrepræsentanterne er lærere fra de deltagende skole, der er ansat efter en udvælgelsesproces med ansøgninger og samtaler med rektorerne i koordinationsgruppen.

Lærerrepræsentanterne skal i tæt dialog med styregruppen bestående af rektorerne fra medlemsskolerne facilitere og understøtte, at formålet med Globale Gymnasier realiseres så godt som muligt på skolerne. De konkrete arbejdsopgaver aftales for et år ad gangen, og lærerrepræsentanterne vil få medindflydelse på, hvilke projekter, der sættes i søen.

Eksempler på arbejdsopgaver:

- Udarbejde og afvikle workshops for elever på tværs af skolerne.
- Udarbejde og afvikle inspirationsmateriale til brug for underviserne på medlemsskolerne.
- Inspirere medlemsskolerne til at implementere gymnasireformens globale intentioner.
- Løbende dialog med medlemsskolerne.
- Ansøge fonde og ministerielle puljer om tilskud til aktiviteter med et globalt fokus.
- Løbende vedligeholdelse af Globale Gymnasiers hjemmeside og Facebook profil.
- Deltagelse i et antal årlige møder med styregruppen.
- Planlægge og gennemføre en årlig konference for koordinatore, rektorer og lærere.

De tre lærerrepræsentanter bestemmer selv, hvordan arbejdet tilrettelægges, men de geografiske

afstande vil gøre det naturligt, at dele af samarbejdet foregår virtuelt.

Skolerne

Skolerne er ansvarlige for organisering og forankring af arbejdet med globalt medborgerskab på den enkelte skole. Skolerne udpeger en ansvarlig kontaktperson til netværket ud over rektor.

Økonomi

I forbindelse med det årlige temamøde udarbejdes et budget for netværket for honorering af lærerrepræsentanter og udviklingsaktiviteter. Kontingent fastsættes med udgangspunkt i budgettet. Skolerne deler udgifter solidarisk. Det tilstræbes at netværkets aktiviteter afvikles ubureaukratisk og på et lavt udgiftsniveau. Skolerne varetager på skift bogholderi i forbindelse med det fælles budget. I skoleåret 2016-17 varetager Rosborg denne opgave. Aktiviteter der ikke er en del af de budgetterede fællesaktiviteter, afregnes af den arrangerende skole med de deltagende skoler. Møder afholdes på skift på de deltagende skoler. Udgifterne til møderne afholdes af den arrangerende skole. Transportudgifter til alle netværkets aktiviteter afholdes af de deltagende skoler. Udgifter til lærerrepræsentanternes transport mv. afholdes af deres ansættelsesskoler.

Udmelding

Ønsker man som skole at træde ud af netværket, kan der ske udmeldelse til det førstkommende hele skoleår ved skriftlig henvendelse til koordinationsgruppen. Udmeldelsen skal være koordinationsgruppen i hænde senest 1.1, ellers hæfter man økonomisk for det førstkommende hele skoleårs medlemskab.

Langkaer Gymnasium, den 23. august 2016

Redigeret Struer Statsgymnasium 8. februar 2017

Redigeret Struer Statsgymnasium 2. oktober 2017