

Bilag 6. Udkast til kvalitetssikringsplan 2022, SGY

Baggrund for kvalitetssikringsplanen

(Dette afsnit skal ikke indgå i kvalitetssikringsplanen.)

Ifølge gymnasieloven skal ”institutionens leder fastlægge et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelserne og undervisningen” (§17). Systemet skal sikre, at vi sætter mål for kvaliteten i uddannelsen og udvikler kvaliteten og opnår resultater i overensstemmelse med de uddannelses- og institutionspolitiske mål.

Kvalitetssystemet skal indeholde en procedure for en årlig selvevaluering og den løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Det skal bl.a. fremgå, hvordan vi inddrager elever og lærere i kvalitetsudviklingen, og hvordan vi selvevaluerer, kvalitetsudvikler og resultatvurderer i forhold til elevernes faglige niveau, trivsel samt overgang til videregående uddannelse. Vi skal også beslutte, hvordan vores evalueringsstrategi indgår i kvalitetssystemet.

På baggrund af selvevalueringen skal vi hvert år udarbejde en skriftlig opfølgingsplan. Bestyrelsen skal på et møde drøfte den gennemførte selvevaluering og lederens forslag til opfølgingsplan. Selvevalueringen og opfølgingsplanen skal offentliggøres på vores hjemmeside.

Udkast til ny kvalitetssikringsplan

Støvring Gymnasium arbejder målrettet med at sikre kvaliteten af uddannelsen og undervisningen. I vores kvalitetssystem indgår vores mål for kvalitetsudvikling, en beskrivelse af, hvordan målene føres ud i livet og evalueres samt beskrivelse af, hvordan elever og lærere inddrages i kvalitetsudviklingen, og hvordan vi inddrager data om elevtrivsel, faglige resultater og overgang til de videregående uddannelser.

Med afsæt i vores strategi, relevante data samt input fra elever og lærere, formulerer ledelsen hvert forår en kvalitetsplan, der består af en række mål for det følgende skoleår, og som beskriver, hvordan målene skal føres ud i livet, bl.a. i udvalg, faggrupper, gennem konkrete tiltag mv.

Ledelsen laver en selvevalueringsplan, hvor den løbende følger op på, i hvilket omfang målene er blevet ført ud i livet på baggrund af input fra elever, lærere, lærernes evaluering af undervisningen og relevante data. Der laves en opfølgingsplan på baggrund af selvevalueringsplanen, der beskriver, hvordan vi evt. vil justere indsatsene.

Selvevalueringen og opfølgingsplanen fremlægges på skoleårets sidste bestyrelsesmøde, typisk i juni. Desuden præsenterer vi i løbet af skoleåret bestyrelsen for vores arbejde med udvalgte mål, der indgår i årets kvalitetsplan. Kvalitetsplan, selvevalueringsplan og opfølgingsplan er tilgængelig på vores hjemmeside.

Årshjul for kvalitetssikrings

Måned	Hvordan arbejder vi med målsætninger og evaluering?	Hvem inddrages?	Hvordan inddrages bestyrelsen?
April	<p>Selvevaluering: Vi evaluerer det igangværende skoleårs målsætninger på baggrund af input fra lærere, elever og med inddragelse af relevante data.</p> <p>Ny kvalitetsplan: Formulering af målsætninger for næste skoleår med udgangspunkt i strategi- og visionsplanen, selvevalueringen, relevante data samt input fra lærere og elever.</p> <p>Arbejdet med målsætningerne indarbejdes i planlægningen af opgaveløsningen det følgende skoleår.</p>	<p>Elevråd, PR, MIO, udvalg m.fl. kommer med input til evalueringen og til de nye målsætninger.</p>	<p>Se under juni</p>
Juni	<p>Selvevalueringen færdiggøres: Endelig evaluering af det igangværende skoleårs målsætninger på baggrund af relevante data samt input fra lærere og elever.</p>	<p>Elevråd, PR, relevante udvalg mv.</p>	<p>Evalueringen og de nye målsætninger præsenteres på juni-mødet</p>
August	<p>Kvalitetsplanen sættes i værk: Arbejdet med skoleårets målsætninger begynder</p>	<p>Udvalgene beslutter på deres første møde, hvordan de vil arbejde med de nye målsætninger, dér hvor det er relevant.</p> <p>Elevrådet drøfter, hvordan de vil arbejde med målsætningerne, dér hvor det er relevant.</p> <p>Ledelsen tager kontakt til andre relevante aktører og sørger for, at</p>	

		<p>arbejdet med målsætninger sættes i gang</p> <p>PR, elevråd og andre fora arbejder med målsætningerne.</p>	
Efterår	<p>Selvevaluering: Når data om faglige resultater og overgangen til videregående uddannelser foreligger, drøftes disse i relation til målsætningerne.</p>	<p>PR, faggrupper og andre relevante fora inddrages i drøftelsen, dér hvor det er relevant. Drøftelsen giver evt. anledning til at formulere nye mål.</p>	<p>Bestyrelsen præsenteres for data og vores overvejelser om disse på decembermødet.</p>
September til juni	<p>Kvalitetsplanen videreføres: Arbejdet med skoleårets målsætninger fortsætter.</p> <p>Selvevaluering: Ledelsen følger løbende op på, hvordan arbejdet med målsætningerne skrider frem.</p> <p>Opfølgingsplan: Der udarbejdes en opfølgingsplan på baggrund af selvevalueringen.</p>	<p>Elevråd, PR, MIO, udvalg m.fl.</p>	<p>Bestyrelsen præsenteres for arbejdet med udvalgte målsætninger på september-, december- og marts mødet. For eksempel kan faggrupper, vejledere, udvalg m.fl. blive inviteret til at fortælle om igangværende tiltag.</p>
December - januar	<p>Elevtrivselsmålingerne foretages og behandles. De drøftes med elever og lærere og indgår i selvevalueringen-</p>	<p>Elevråd og andre relevante fora</p> <p>Resultatet af målingerne drøftes med elevrådet, og drøftelsen giver evt. anledning til at foreslå nye mål</p>	<p>Se under marts</p>
Marts			<p>Bestyrelsen præsenteres for elevtrivselsundersøgelserne.</p>