

Elevernes fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Sammenskrivning af svar



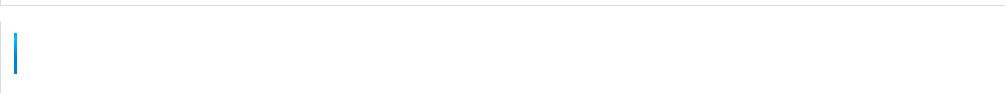
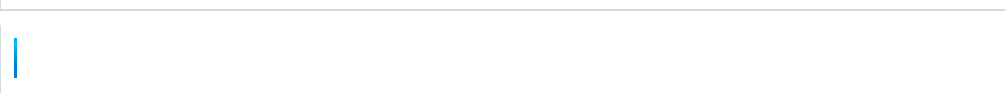
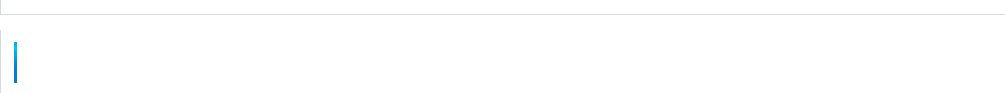


Fysisk undervisningsmiljø:

- 2.1 **Lugt:** Overordnet ok. Der nævnes lugtgener i 500-fløjen og toiletterne ved 500-fløjen. Begge dele af "naturlige" årsager. Derudover i klasselokaler, hvor der er spist frikvarteret = udluftning.
- 2.2 **Træk:** Overordnet ok. Der nævnes træk ved sofaerne ud til vinduerne i graven. Døren skal holdes lukket. Derudover i 500-lokalerne, hvilket kan tilskrives ventilationen.
- 2.3 **Lys:** Overordnet ok. Det nævnes, at der Indimellem er der gardiner, der er i stykker og automatisk tænd/sluk-lys, der ikke virker. Det bliver løbende repareret. I sjældne tilfælde blændes lokalerne på nordsiden af 400-gangenvoldsomt af, at solen reflekteres i 300-gangens persienser, når disse er lukkede ned. Kan vel kun løses, ved at man ruller for.
- 2.4 **Temperatur:** Der er mange, der synes, at det er for koldt på skolen både i klasselokaler og i fællesarealet; især om vinteren! Det er en klassiker. Mange målinger viser, at der er den krævede temperatur. 500-fløjen nævnes ofte som et sted, hvor det er koldt, og det bør undersøges, om der kan være særlige årsager til dette. Endelig nævnes det af nogle, at der er koldt i Hallen under skriftlige eksamener. Bør undersøges.
- 2.5 **Støj:** Ingen problemer/kommentarer ud over at der tit er støj i fællesarealerne, hvilket er meget naturligt, når der er mange mennesker.
- 2.6 **Stole og borde:** Der er generel tilfredshed (83% siger "meget tilfreds" eller "tilfreds").
- 2.7 **Plads til gruppearbejde:** Også her er der stor tilfredshed (også ca. 83%)
- 2.8 **Plads til forberedelse:** Her svarer knap 1/3 "kun i mindre grad" eller "slet ikke" på spørgsmålet "Vi har gode steder til at sidde og forberede os/læse lektier i ro og fred i mellemtimer o.lign.". Med de fysiske rammer og det elevtal, vi har, er det nok svært at forbedre mulighederne for dette.
- 2.9 **Idrætsfaciliteterne:** Generel stor tilfredshed.
- 2.10 **Naturvidenskab:** Der er stor tilfredshed med indretningen af naturvidenskabslokalerne.
- 2.11 **Garderobe:** Der er nogenlunde tilfredshed med mulighederne for at få opbevaret overtøj. Det er svært at gennemskue, hvilke argumenter de mere utilfredse har.
- 2.12 **IT-hjælp:** Knap 90% er tilfredse med den IT-hjælp, de kan få på skolen.
- 2.13 **Kantinen:** Alle er i et eller andet omfang enige i, at "vi har en god kantine"!

- 2.14 **Toiletter:** 98% er "enige" eller "lidt enige" i, at "vi har rene og pæne toiletter".
- 2.15 **Undervisningslokalerne:** 93% er "enige" eller "lidt enige" i, at "vores undervisningslokaler rene og pæne".
- 2.16 **Oprydning:** 91% svarer, at de i et eller andet omfang hjælper med oprydning, når de forlader klasselokalet. Dejligt, selv om det ikke altid er til at få øje på! 😊
- 2.17 **Fællesarealerne:** 86% er "enige" eller "lidt enige" i, at "vort fællesareal er rent og pænt".
- 2.18 **Udendørsarealerne:** Samme enighed gør sig gældende her.
- 2.19 **Rengøringsstandard:** Ros til rengøringspersonalet. Eneste gennemgående kommentar er, at eleverne skal blive bedre til rydde op efter sig ved bordene/sofagrupperne; især madrester! Der er dog også et par kommentarer om, at der tit er gemt (brugt) snus rundt omkring på skolen. Det er en problemstilling, vi er opmærksom på.
- 2.20 **Kendskab til ordensreglerne:** 89% siger, at de kender skolens ordensregler.
- 2.21 **Computerpolitik:** 60 % svarer bekræftende på spørgsmålet "Kender du skolens politik for anvendelse af computere i timerne?". Her er nok brug for lidt information!
- 2.22 **Alkoholpolitik:** 90% har kendskab til skolens alkoholpolitik.
- 2.23 **Rygepolitik:** 96% har kendskab til skolens rygepolitik.
- 2.24 **Politikker (kommentarer):** Nærmest ingen kommentarer udover at "de virker fair".
- 2.25 **Euforiserende stoffer:** 19% svarer ja til spørgsmålet "Har du kendskab til, at der foregår misbrug af piller, narkotika eller andre euforiserende stoffer blandt eleverne på skolen i skoletiden?" Svært at gennemskue, hvad det dækker over. Tages op med elevrådet.
- 2.26 **Kommentarer i øvrigt (til det fysiske undervisningsmiljø):** Eneste kommentar er, at det kunne være dejligt med flere (gruppe)-rum, hvor man kunne sidde i ro og fred f.eks. i mellemtimer.
- 2.27 **Samlet vurdering (af det fysiske undervisningsmiljø):**

Hvis du skulle vurdere skolens samlede fysiske undervisningsmiljø på 7-trinskalaen, hvilken karakter ville du så give

12		22	13,9%
----	--	----	-------

10		96	60,8%
7		28	17,7%
4		5	3,2%
02		0	0,0%
00		0	0,0%
-3		0	0,0%
Ubesvaret		7	4,4%

Æstetisk undervisningsmiljø:

3.1 **Klasselokalerne:** 92% synes, at klasselokalerne er rare at være i.

3.2 **Fællesarealet:** Tilsvarende tilfredshed.

3.3 **Ro til at arbejde koncentreret:** Knap en 1/3 er ikke enig i udsagnet "Jeg kan finde et RART sted, hvor jeg kan få ro til at arbejde koncentreret". Samme problemstilling som spørgsmål 2.8 overfor.

3.4 **Vedligeholdelse:** 96% synes, at skolen er godt vedligeholdt.

3.5 **Afslapning:** Der er ok tilfredshed med skolens områder til at slappe af i.

3.6 **Spørgsmål:** 81% svarer "meget enig" eller "lidt enig" til udsagnet Vi har gode muligheder for at lave gode hyggelige aktiviteter i f.eks. mellemtimer) udendørs og indendørs. (f.eks. spil).

3.7 **Udsmykning af klasselokale:** Knap halvdelen svarer bekræftende på spørgsmålet Savner du udsmykning af klasselokalerne?

3.8 **Udsmykning:** I forlængelse heraf kunne 42% godt tænke sig at have mere indflydelse på skolens indretning og udsmykning. Der er sat fokus på dette i forbindelse med elevdeltagelse i Bygningsudvalget.

3.9 Kommentarer/forslag (til æstetisk undervisningsmiljø):

Nogle billeder fra årenes løb som plakater inde i lokalerne.
Flere spil, fx et bordfodbold spil mere eller noget lign.
Kongespil eller andre udendørs spil til frimoduler.

nogle af klasselokalerne føler jeg godt kan mangle lidt udsmykning i form af bedre kunst, som også kan være lydforberende, så ikke kunst som malerier med glas over.
Og mere farve på kunsten kunne være med til at give en hyggelig og rar stemning

Det kunne være fedt med mere elev lavede kunst i klasselokalerne (godt elev kunst og ikke som skylinene i 302, sorry)

Det er meget ensformigt. Nogle gange kan man glemme hvilken fløj man er i, fordi alle lokalerne er helt ens.

Skolen er meget mørk, og det vil derfor ikke gøre noget, hvis der kom mere naturligt lys ind. Det vil især gavne på gangene, som ofte er meget mørke.

Jeg kunne se at der var farveprøver af grå maling på svalegangen. Jeg må simpelthen indrømme, at det gjorde helt undt i mit hjerte at se. Jeg mener at de blå og røde farver er en stor del af Støvring Gymnasium, og hele gymnasiets 'look' har ikke kun været med til at afgøre at det var SGY jeg skulle gå på. Skolens udseende og dejlige farver, har alle dage været med til at gøre mig i godt humør.

Jeg vil stærkt opfordre til at man ikke farver væggene grå, da den blå farve er et ikon for Støvrig gymnasium. Skolens farver og indre 80'er indretning, har altid været et positivt samtale emne blandt jeg og mine venner.

Billede og malerier i fællesarealer er ikke de mest æstetiske at se på. Hvis der er penge til det, så måske udskifte dem til noget mere energivækkende?

Det er fedt at man kan låne brætspil på biblioteket, og der burde blive sat mere fokus på at man kan det, og at der er fede spil!

måske planter eller andet indretning i klasselokaler, eller kunst på væggene som har lidt mindre med skole at gøre - det bliver lidt underligt at det er fx spansk som hænger på væggene

Bedre farvespil. træ-farven får rummet til at se roddet ud. Det bliver hurtigt meget karensmindeagtigt/folkeskoleagtigt.

Nogle af sofaerne kunne godt bruge en rensning eller en udskiftning/reparation




Flere siddepladser udenfor

lidt forældede/irrelevante billeder i klasselokalerne, det kunne være fedt med nyere billeder

3.10 Samlet vurdering (af det æstetiske undervisningsmiljø):

Hvis du skulle vurdere skolens samlede æstetiske undervisningsmiljø på 7-trinskalaen, hvilken karakter ville du så give

12		25	15,8%
10		74	46,8%

7		41	25,9%
4		11	7,0%
02		1	0,6%
00		0	0,0%
-3		0	0,0%
Ubesvaret		6	3,8%

3.11 Undervisningsmiljøet generelt:

Hvis du skulle vurdere skolens samlede undervisningsmiljø på 7-trinskalaen, hvilken karakter ville du så give

12		31	19,6%
10		92	58,2%
7		23	14,6%
4		6	3,8%
02		0	0,0%
00		0	0,0%
-3		0	0,0%
Ubesvaret		6	3,8%

3.12 Er der noget, vi har glemt:

ft bruserne i omklædningsrummet: de er for voldsomme, der er alt for meget tryk på bruserne, så det er ubehageligt at bruge dem, hvis der kun er få bruserne i gang.

Jeg synes man burde forbedre nogle af udearealerne, fx. udestykket/gården mellem lærerværelset og musiklokalet. Gøre det lidt mere indbydende... Omme bag mediefagslokalerne ser der også ud til at have været indrettet til noget ude-brug engang, men det ser efterhånden en smule forfaldent ud :-(
Boldbanen udenfor på idræts-græsplænen er også ved at ligne noget af et håndværkerprojekt., der er ikke sket pokkers meget mens jeg har gået her...
Ud over det synes jeg skolen generelt er flot (pånær spindelvævet nogle steder) :-)
Flere grupperum og fællessofaer

Multibanen - Den må meget gerne være færdig snart!

Vandet på pigetoiletterne er virkelig alt for varmt.

Godt med farver men rolige og afslappende områder/indretning, føles hjemligt og rart. Dog en smule mere mulighed og grupperum/ rum med ro (som man også kan sidde alene i, uden at optage et helt grupperum)

Stolene i lokale 302 er ikke særligt gode. Det kan være hårdt for numsen at side der og se film eller være til møde

det kunne være virkelig rart hvis der kunne komme mere håndsæbe på det store pigetoilet, og skruet lidt på den ene vandhane som har det mest kraftige tryk nogensinde.

Svend (SF)