

Regionaldage og camp

NORDJYSKE GYMNASIERS AKADEMI



Tusind tak for tilbagemeldinger på kontaktpersoner og tovholdere på de enkelte spørgsmål. Enkelte skoler afventer vores udspil til placering af regionaldagene inden de melder tilbage på ovenstående. Derfor udsendes oversigt på kontaktpersoner og tovholdere først, når alle skoler har meldt ind.

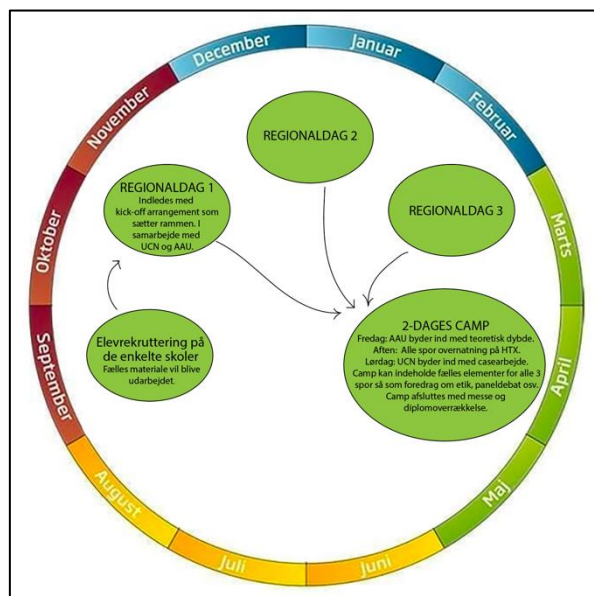
Regionaldage

Sekretariatets udspil til fordeling af regionaldagene for de næste 3 skoleår fordelt på de forskellige regioner for hver af de tre spørgsmål er vedhæftet i separat dokument.

Udspillet skal forstås som fleksibelt og dynamisk, da skolerne har frihed til at planlægge indbyrdes, hvis det giver bedre mening for samarbejdet i regionen som helhed.

Tidspunkterne for regionaldagene er også fleksible men vores udspil ligger op til at regionaldagene placeres i de måneder, der er nævnt ud for hver regionaldag.

I må meget gerne melde ændringer til rækkefølge og fastlæggelse af endelige datoer tilbage til sekretariatet løbende, således vi er opdateret på hver region og kan videregive informationer til involverede parter.



Årshjul i NGA for et af de 3 store spørgsmål.

Alle skoler kommer til at afholde mellem 6-8 regionaldage fordelt ud på alle 3 spørgsmål de følgende 3 skoleår.

Antallet af regionaldage er afhængig af skolerne i de enkelte regioner mht. hvilke spørgsmål de har tovholdere til at varetage og det er der taget hensyn til i vores udspil.

Eksempel på udspil med udgangspunkt i Frederikshavn Gymnasium

Skoleår 2023/24:

Spørgsmål 1:

Skal afholde 1. regionaldag i enten oktober eller november

Spørgsmål 2:

Skal afholde 2. regionaldag i enten december eller januar

Skoleår 2024/25:

Spørgsmål 1:

Skal afholde 1. regionaldag i enten oktober eller november

Spørgsmål 2:

Skal afholde 3. regionaldag i enten februar eller marts

Skoleår 2025/26:

Spørgsmål 1:

Skal afholde 3. regionaldag i enten februar eller marts

Spørgsmål 2:

Skal afholde 2. regionaldag i enten december eller januar

Spørgsmål 3:

Skal afholde 1. regionaldag i enten oktober eller november

Fagligt indhold og planlægning af regionaldage

Regionaldagene planlægges af skolernes egne tovholdere og går på skift på de enkelte skoler for hver af de tre spørgsmål. Tovholderne har faglig frihed til at planlægge indhold ud fra de rammer som de tre spørgsmål og tilhørende camp lægger op til.

Vi anbefaler, at tovholderne på de skoler som skal afholde/planlægge regionaldage bliver tildelt ca. en uges arbejde for opgaven. Tovholderne kan få sparring af de faglige koordinators til planlægningen.

Faglige koordinators

Der er udpeget en faglig koordinator til hver af de tre overordnede spørgsmål. Den faglige koordinator har været med til planlægning af camp og kan hjælpe med sparring til tovholderne i planlægningen af regionaldagene. Hver faglig koordinator vil kommunikere ud til tovholderne under deres respektive spørgsmål i starten af skoleåret. Der arbejdes henimod fælles teams-møder for hvert spørgsmål til at klæde tovholderne på. De faglige koordinators er:

Spørgsmål 1: Menneske eller maskine

Preben Rye Larsen, lektor i teknikfag og teknologi på Aalborg Tekniske Gymnasium: pryy@aatg.dk

Spørgsmål 2: Hvordan påvirkes vi i mødet med kultur på kanten?

Christian Holm Christiansen, adjunkt i tysk og historie på Aalborg Handelsgymnasium: chhc@ah.dk

Spørgsmål 3: Hvilke konsekvenser har mangel på handling for skillelinjer i samfundet?

Charlotte Horn, lektor i samfundsfag, dansk og religion på Støvring Gymnasium: ch@sgy.dk

Information om camp

Alle tre spørgsmål afholder camp på samme dato, som er fastlagt til d. 26-27. april 2024.

Fælles ramme for de 3 camps

Vi arbejder henimod en fælles ramme, men den ligger ikke fast endnu. Tanken er, at akademieleverne møder ind fredag formiddag på tre forskellige AAU-lokationer, som faciliterer det faglige indhold til hver af de tre camps om fredagen. Fredag aften er der indkvartering, aftensmad og overnatning på Aalborg Tekniske Gymnasium for alle tre camps. Lørdag fordeles akademieleverne igen ud på de tre camps, denne gang på UCN-lokationer, hvor der arbejdes i professionsrettede faglige workshop. Tanken er derudover, at akademieleverne løbende skal arbejde projektorienteret i grupper på baggrund af de faglige inputs fra AAU og UCN, og udarbejde en digital poster, som skal indgå i en form for afsluttende konkurrence. Men dette ligger endnu ikke fast.

Kort om det faglige indhold på hver camp

Det faglige indhold er stadig i planlægningsfasen, men her følger hvad der er tænkt indtil videre. Håbet er, at vi har program til alle tre camps inden udgangen af august.

Spørgsmål 1

Menneske eller maskine

Livet, som vi kender det, er under forandring gennem nye teknologiske muligheder. Robotter, AI, cybertrusler og machine learning spiller en større og større rolle i vores samfund. Samtidig er den kemiske og bioteknologiske indsigt i mennesket som organisme ved at være så detaljeret, at vi kan behandle de fleste sygdomme og endda forbedre det raske individ. Men med nye teknologier opstår nye udfordringer og spørgsmål – og her er det vigtigt med teoretisk indsigt og eksperimentel nysgerrighed for at finde løsningerne.

Fredagsprogrammet for spørgsmål 1 består af foredrag og workshops på AAU med forskere og studerende omhandlende forskellige aspekter omkring menneske og maskine. Der vil f.eks. være workshops under titler som "Tænk som en hacker", "Hvordan virker AI, og hvordan påvirker det vores samfund?" samt "DNA-sekventering: Sundhed og big-data". Lørdag på UCN arbejdes der i professionsrettede workshops i forlængelse af fredagens faglige program.

Spørgsmål 2

Hvordan påvirkes vi i mødet med kultur på kanten?

Humanister er de glemte helte, som gennem sprog, litteratur, kunst og historie lærer os at begribe, hvorfor vi mennesker gør, som vi gør. Denne viden er vigtig for at forstå og undgå at forskellige kulturelle værdier clasher, når norm møder kultur på kanten.

I debatten om geografiske og kulturelle udkanter, integration, mediernes ekkokamre, kønsidentitet samt subkulturer generelt er det vigtigt med indsigt, som gør os i stand til at oversætte og forstå kultur på kryds og tværs.

Fredagsprogrammet for spørgsmål 2 består af foredrag og workshops på AAU med forskere og studerende omhandlende mødet med ungdomskultur på kanten med fokus på identitet og køn med udgangspunkt i serier. Lørdag på UCN arbejdes bl.a. med normalitetsbegrebet gennem professionsrettede faglige workshops.

Spørgsmål 3

Hvilke konsekvenser har mangel på handling for skillelinjer i samfundet?

Vi betegnes i dag som værende stærke på idealer, men svage på handlinger – hvad gør det ved skillelinjer i samfundet – det være sig geografiske, økonomiske, ideologiske, etniske, kønslige, kropslige osv. De har alle indflydelse på den måde vi lever på i dag. Det ses i spørgsmålene om fx ulighed, klimakrise, ligestilling eller politisk polarisering, der alle udspringer af menneskers beslutninger og handlinger. Vores adfærd er med til at forstærke og fastholde allerede eksisterende samfundsmæssige skillelinjer og strukturer. Spørgsmålet er, om dette bør kalde på både politiske initiativer på makroniveau samt individers og virksomheders handlinger på mikroniveau i bestræbelserne på at bekæmpe og ophæve disse – eller om vi bare skal gøre, som vi hele tiden har gjort?

Fredagsprogrammet for spørgsmål 3 består af foredrag og workshops på AAU med forskere og studerende omhandlende skillelinjer med udgangspunkt i migration, digital ulighed og klimaudfordringer. Lørdag arbejdes der på UCN med faglige workshops bl.a. med udgangspunkt i socialinnovative løsningsforslag på de problemer, som blev skitseret dagen forinden.

Næste brev

Næste brev i august vil indeholde information om rekrutteringsprocessen på skolerne, færdiggjort liste over primære kontaktpersoner og tovholdere på de enkelte spørgsmål samt link til Støvring Gymnasiums hjemmeside hvor man kan finde alle indsamlede informationer omkring NGA (siden er pt. under udarbejdelse).

Mange hilsner
Nordjyske Gymnasiers Akademi